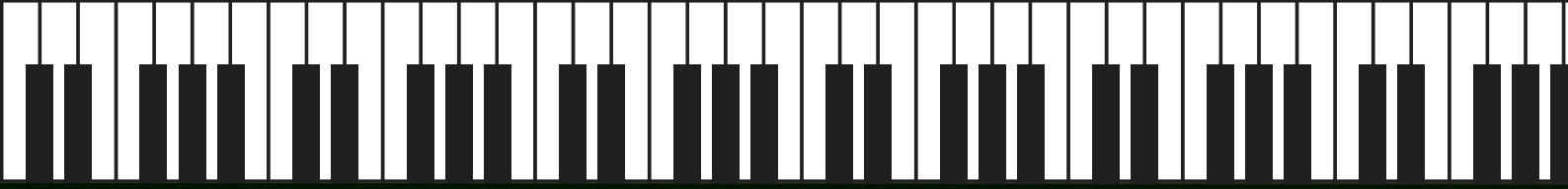


OVER MOZART, MENUETTEN EN MOTIVATIE

Door: Wilma van Esch



Het verhaal gaat dat een jonge man Mozart om advies vroeg hoe hij een symfonie zou kunnen schrijven. “Als ik jou was”, zei Mozart, “zou ik met een menuet beginnen.” De man was hevig verbolgen: “Jij schreef al symfonieën op je 9e en nu adviseer je mij een menuet!” “Klopt”, antwoordde Mozart, “maar ik heb nooit iemand gevraagd hoe dat moest, bij mij was het er gewoon.”

Psycholoog Wayne Dyer spreekt over het verschil tussen inspiratie (in-spirit of in de geest zijn) en motivatie. Je kunt een ander niet motiveren, dat moet de ander zelf doen. Door naar binnen te gaan en voeling te krijgen wat er in je leeft en wat jij nodig hebt. Je kunt geïnspireerd raken door alles om je heen: door een ander, door je kinderen, door de natuur. Iets in je wordt geraakt. Het zit al in je, het is er al. Je hoeft je er alleen maar voor open te stellen en het aan durven gaan.

Csikszentmihalyi beschreef het geraakt worden, het geïnspireerd zijn in zijn boek *Flow*. Flow is herkenbaar in heel veel beroepen en activiteiten. Werken vanuit flow geeft energie, maakt dat je bergen kunt verzetten, oneindig creatief bent en ook weer andere mensen kunt raken.

De afgelopen tijd heb ik nogal wat conferenties moeten en mogen bezoeken. Als deelnemer, als spreker, als workshopleider. Heel soms gebeurt het daar. Dan staat er ineens iemand op het podium die recht in je hart binnenkomt. Die de woorden noemt of het fragment laat zien wat je tot in je diepste raakt. Daar start je creatieve proces, in de pauze, in de auto naar huis, in gesprekken, in het stil zijn. Je raakt in een niet te stuiten flow. Maar veel vaker gebeurt het niet op dergelijke groots georganiseerde meetings. Omdat een spreker jou niet aanspreekt, omdat de deelnemers een andere energie hebben dan jij, of omdat je er niet voor open staat.

Goed beschouwd is het er dus al: alle potentie voor flow en inspiratie zit in schoolleiders en leerkrachten. Zij zijn in staat geïnspireerd te werken, dicht bij zichzelf. Zij zijn in staat elkaar en de ouders mee te nemen in die flow. Zich dagelijks te verwonderen over de mooie processen van en met kinderen. Hoe komen we dan uit die korzelige sfeer van moeten en druk zijn?

“Ik verwacht wel tips van je”, zei een leerkracht bij aanvang van een van mijn sessies. Tijdens deze sessie gingen we met een groep deelnemers op onderzoek naar waar en hoe je in je eigen systeem/school staat. Naar waar je in je kracht bent, waar je er juist uit schiet en wat je nodig hebt. Er kwam een stoot energie vrij. Mensen die elkaar niet kenden, onderzochten elkaars verhaal en kwamen zo zelf en samen verder. Op deze persoon na. Na afloop zei ze me dat ze teleurgesteld was in deze sessie, in mij, dat ze nu nog steeds geen tips had en dat ze dit onderzoek en nadenken net zo goed thuis had kunnen doen. Daar had ze deze dag niet voor nodig.

Eens. Ik kan haar niet motiveren, dat moet ze echt zelf doen. En wat heeft ze daarvoor nodig? Dat weet alleen zij... Of heb je nog tips ;-)

Wilma van Esch
Expertisecentrum E.G.O. Nederland
w.vanesch@fontys.nl