



VOORLEZEN IN VERBONDENHEID

Door: BartJan Commissaris

Op De Brede School – een samenwerking van drie scholen in de Bijlmer: As Soeffah, Bijlmerhorst en De Polsstok – komen sinds enkele jaren mensen in nette pakken lezen met de kinderen. Deze, voorheen anonieme mensen van de ABN Amro bank en de ING bank, hebben nu een voornaam en boeken resultaat. Zelfs meer dan er ooit gemeten kan worden!

Het begon allemaal met een telefoontje naar het hoofdkantoor van ABN Amro. Ik werd doorverbonden met de afdeling maatschappelijke betrokkenheid en gaf aan het ontwikkelen van kinderen als een collectieve verantwoordelijkheid te zien. Twee weken later zaten medewerkers van de ABN Amro Bank en de directie van basisschool De Polsstok om de tafel. Ik daagde de bankmedewerkers uit om het voordeel voor henzelf en voor hun organisatie te bekijken. “Onze kinderen kunnen doorgroeien en straks de nieuwe medewerkers van uw bedrijf worden. Uw medewerkers leren tegelijkertijd verbinding te maken met en te investeren in de omgeving waar zij dagelijks werken. Er is nu wel eens sprake van toevallige contacten tijdens de pauze van de medewerkers, maar er is niet echt sprake van een ontmoeting. Dit leesproject biedt de mogelijkheden tot die ontmoeting. En die ontmoeting is noodzakelijk. Voor de kinderen kunnen uw medewerkers en organisatie een belangrijk voorbeeld zijn. Zij kunnen zich optrekken en spiegelen aan u en u kunt er mede voor zorgen dat zij hun aanwezige talenten inzetten om te groeien naar proactieve wereldburgers”. Het idee sloeg aan.

Sinds 2002 lezen wekelijks 40 medewerkers van de bank met de kinderen van groep 4 van alle drie de scholen van de Brede School. Door de bank en de school met elkaar te verbinden hebben we de afgelopen jaren veel kennis en ervaring uitgewisseld. Wij dragen onderwijskundige concepten en didactische vaardigheden over aan de medewerkers van de bank en zij maken ons alert op aandachtspunten en kansen om te veranderen door vragen te stellen.

Toen de ING bank lucht kreeg van deze vruchtbare samenwerking, belde er op eigen initiatief een medewerker. Hij bood ons ook zijn diensten en die van zijn collega's aan. Dit aanbod werd natuurlijk met open armen ontvangen. Hun initiatief wordt geconcretiseerd in de groepen 1-2, waar zij sindsdien interactief voorlezen met de kinderen.

Niet alleen de leesresultaten zijn flink omhoog gegaan op De Brede School. Er wordt tijdens het samen lezen veel meer aan elkaar overgedragen. Er is wederzijds begrip ontstaan. Buiten, op straat, kijkt men nu anders naar elkaar. Kinderen en volwassenen oordelen anders over elkaar, nu men elkaar kent. Dit heeft weer geresulteerd in veel andere ontmoetingen buiten werktijd van de banken en scholen om. De angst is verdwenen, de kinderen zien de medewerkers en de medewerkers zien de kinderen zoals zij werkelijk zijn. De kinderen werken aan hun droom die nu onderdeel van hun wereld is geworden. Een wereld die zij via interactief taalcontact hebben leren kennen.

BartJan Commissaris
Directeur de Polsstok
bjcommissaris@gmail.com